

General Info

Objectives of the Course

The aim of behavioral sciences is to examine the causes of human behavior and to predict what people are likely to do in the future and to obtain information that will help to manage the person successfully on this.

Course Contents

What is Behavior? What is Behavioral Science, Behavioral Science Relation to Other Sciences, Society, Social Structure, Types of Society, Culture, Socialization, Family Institution, Motivation, Sensation and Perception, Perception of Ego, Attitudes

Recommended or Required Reading

Mehmet ZENCİRKIRAN Davranış Bilimleri Kitabı

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Face to face and slide show.

Recommended Optional Programme Components

Discussion and exchange of views on the presentations.

Instructor's Assistants

Lecture notes, prepared presentations, books and articles.

Presentation Of Course

In a face-to-face classroom environment.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Fatma Acar Sarıtosun

Program Outcomes

1. can understand the importance of behavioral sciences in social life and may want to understand the causes of human behavior.
2. can understand the influence of society and culture on human behavior.
3. can analyze the processes of socialization and understand the importance of the community in socialization.
4. The students can explain the effects of motions, perceptions and attitudes on human behavior.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
1	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Examination of the course content, discussion of the importance of the achievements of the students. page 1-17
2	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Examination of the course content, discussion of the importance of the achievements of the students. page 1-17

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
3	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	What is Behavior? What is Behavioral Science ?, The Behavioral Sciences Relate to Other Sciences. page 17-37
4	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	What is Behavior? What is Behavioral Science ?, The Behavioral Sciences Relate to Other Sciences. page 17-37
5	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Society, Social Structure and Types of Society page 41-60
6	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Culture page 63-87
7	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Socialization
8	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	midterm exam
9	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Family Institution page 95-112

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
10	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Motivators page 115-128
11	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Motivators page 115-128
12	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Sensation and Perception page 130-151
13	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Perception of Self. page 151-162
14	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Attitudes page 165-175
15	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,	Face-to-face classroom instruction.	Final exam.

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	10,00
Final	1	15,00
Bütünleme	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	5	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	2								4	
L.O. 2		4		2			1			
L.O. 3					3	3				4
L.O. 4			4					1		

Table :

- P.O. 1 :** Kişi, kurum ve kuruluşlara yönelebilecek tehlikeleri, riskleri ve tehditleri öngörür.
- P.O. 2 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için risk analizleri yaparak etkili güvenlik yapılanmaları oluşturur.
- P.O. 3 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için güvenlik ve koruma hizmetlerini yasal ve kurumsal temelde yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde sunar.
- P.O. 4 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde can ve mal güvenliğine yönelik potansiyel/gerçekleşen risklere karşı ihtiyaç duyulan önleyici ve adli güvenlik tedbirlerini alır ve gerektiğinde inisiyatifle doğru ve etkili müdahaleler gerçekleştirir.
- P.O. 5 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde iç ve dış müşterinin memnuniyetini sağlayabilecek iş ve işlemleri yerine getirir.
- P.O. 6 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde ekipleri, kalabalıkları, grupları ve kitleleri başarılı şekilde yönetir.
- P.O. 7 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde hasıl olan yazılı ve sözlü iletişimlerini hem kendi dilinde hem de İngilizce dilinde iletişim teknolojilerinden de yararlanarak gerçekleştirir.
- P.O. 8 :** Meslekî yaşamında sürekli başarı için kişisel gelişimin önemine inanır ve kendisini bu doğrultuda geliştirecek faaliyetlere katılmaya istek duyar.
- P.O. 9 :** Millî kimlik bilinci gelişir.
- P.O. 10 :** İç güvenlik hizmetlerindeki yerini ve rolünü kavrar, görevlerini bu hizmetlere katkı sunacak şekilde yerine getirmeye istek duyar.
- L.O. 1 :** Davranış Bilimlerinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrayabilir ve insan davranışlarının nedenlerini anlamaya istek duyabilir.
- L.O. 2 :** Toplumun ve kültürün insan davranışlarına etkilerini kavrayabilir.
- L.O. 3 :** Toplumsallaşma süreçlerini analiz edebilir ve ailenin toplumsallaşmadaki önemini kavrayabilir.
- L.O. 4 :** Güdülerin, algıların ve tutumların insan davranışları üzerindeki etkilerini açıklayabilir.